

<b>Forord .....</b>	7
Relasjonelt perspektiv på kultur og utvikling av inkluderende læringsfellesskap .....	9
<b>Søkelys på travær .....</b>	17
Skolens fellesskap .....	18
To ukjente .....	19
<b>Hva er travær? .....</b>	23
Fraværskategorier .....	24
Skolevegning .....	25
Skulk .....	28
Foreldrestyrt tilbakeholdelse .....	31
Fra individ til relasjon og kultur .....	34
Skoleekskludering .....	36
Forskjellige former for travær .....	40
Et spørsmål om erkjennelsesteori .....	48
<b>Barnas fortellinger .....</b>	53
Å se med elevene .....	54
Å lytte til elevene .....	55
Alexander .....	58
Lea .....	67
Sofie .....	72
Når opplevelser på skolen fører til travær .....	78
<b>Fra travær til skoletrivsel .....</b>	83
Forebygging av travær .....	84
Forholdet til de voksne .....	86
Forholdet til skolekameratene .....	87
Mobbing og ensomhet .....	89
Forholdet til det faglige .....	92
Kjedsomhet .....	95
Motivasjon og trivsel .....	97
Elevengasjement .....	101

Tilhørighet til skolen .....	104
<b>Skolekulturens betydning for fravær .....</b>	<b>109</b>
Hva er skolekultur? .....	110
Tre forskjellige skolekulturer .....	112
Den aggressive skolekulturen .....	116
Den passive skolekulturen .....	118
Den proaktive skolekulturen .....	120
<b>Hva kan skolen gjøre? .....</b>	<b>125</b>
Et felles utgangspunkt .....	126
Håndtering av fravær .....	128
Foldagers fem faser i håndtering av fravær .....	137
Å handle raskt .....	142
Forebygging av fravær .....	144
Relevante tiltak til rett tid .....	146
Å arbeide med tilhørighet til skolen .....	151
<b>Samarbeid med foreldre .....</b>	<b>155</b>
En viktig oppgave .....	156
Skoleledernes plikter .....	158
Fravær påvirker familiene .....	161
Relasjonen mellom skole og foreldre .....	164
Barn som trives på skolen, gir glade foreldre .....	166
Responsivt foreldresamarbeid .....	168
Responsive kjennetegn .....	172
Et positivt syn på foreldre .....	174
<b>Fra fravær til fellesskap .....</b>	<b>179</b>
Hva skolen kan gjøre .....	180
<b>Arbeidet videre .....</b>	<b>183</b>
Ni oppgaver .....	184
<b>Litteratur .....</b>	<b>197</b>