

# Innhold

<b>Introduksjon til bokserien</b> .....	11
<b>Innledning</b> .....	17
<i>Kapittel 1</i>	
<b>En helhetlig tilnærming</b> .....	21
Forutsetninger for et trygt og godt miljø .....	22
Flere nivåer i skolemiljøarbeidet.....	23
Et felles kunnskapsgrunnlag .....	24
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	28
<i>Kapittel 2</i>	
<b>En viktig arena</b> .....	31
SFO – en viktig arena i samfunnet.....	31
SFO – en viktig arena i skolen.....	32
SFO – en viktig arena i barns liv .....	37
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	38
<i>Kapittel 3</i>	
<b>SFO kan fremme barns helse, trivsel og læring</b> .....	41
SFO og vennskap.....	42
Vennskap er godt i seg selv .....	42
Vennskap lindrer og beskytter .....	43
Vennskap fremmer læring.....	43
Støtte til utvikling av vennskap mellom barn .....	44
Voksne er rollemodeller .....	44
Inkluderende aktiviteter.....	45
Veiledning i sosial kompetanse.....	45
Mestring og livsmestring på SFO .....	46
Mestring og stress .....	48
Sosial støtte .....	48

SFO kan fremme læring .....	49
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	51

*Kapittel 4*

<b>Årsaker til at barn ikke har det trygt og godt på SFO .....</b>	<b>53</b>
Hva var det som skjedde nå?.....	54
Negative hendelser .....	55
Mobbing .....	56
Hvordan barnas digitale liv påvirker om det oppleves trygt og godt på SFO.....	64
Barn i sårbare situasjoner.....	66
Ny på SFO.....	66
Erfaringer fra barnehagen.....	68
Den frie leken .....	69
Individuelle egenskaper .....	70
En trygg og god SFO-ansatt.....	72
En omsorgsfull og trygg omsorgsperson .....	76
En voksen med forventninger.....	76
Voksne som krenker barn.....	78
Risikofaktorer .....	79
Konsekvenser .....	79
Forebyggende tiltak .....	80
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	82

*Kapittel 5*

<b>Regler for et trygt og godt skolemiljø .....</b>	<b>85</b>
Å fremme helse, trivsel og læring .....	88
Forebygging og nulltoleranse.....	89
Problemløsning .....	93
Å følge med .....	96
Hvordan skal de voksne følge med? .....	98
Å gripe inn.....	99
Sikre og usikre observasjoner .....	99
Hvordan gripe inn? .....	99
Å varsle.....	101
Å undersøke .....	103
SFO sin rolle i undersøkelsesfasen.....	104

Å sette inn tiltak .....	105
Tiltak for å stoppe mobbing .....	105
Tiltak mot mobbing på gruppenivå .....	107
Elevens stemme og elevens beste .....	108
Oppsummering med refleksjonsoppgaver .....	109
 <i>Kapittel 6</i>	
<b>Det viktige samarbeidet</b> .....	111
Samarbeid med foresatte .....	113
Samarbeid med barnehagen .....	115
Samarbeid med skolen .....	117
Samarbeid med skoleledelsen .....	117
Samarbeid med lærere .....	118
Samarbeid med lokalmiljøet .....	120
Oppsummering med refleksjonsoppgaver .....	121
 <i>Kapittel 7</i>	
<b>En sammenfatning</b> .....	123
 <b>Litteraturliste</b> .....	 127